



МОРСКОЙ СБОРНИК

ЖУРНАЛ ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА

Январь 1995 г.

1 (1778)

Издается с марта 1848 г.

Читайте в номере:

О том, чем живет ныне самый отдаленный флот России - Тихоокеанский - и каково положение дел в Приморском крае, где располагается немалая часть его сил и главная база - Владивосток, рассказывают командующий ТОФ адмирал И. Хмельнов и губернатор края Е. Ноздратенко (с.3)

Так кто же мы - равноправные партнеры с ВМС стран НАТО или ученики? (с.35)

Каковы ныне приоритеты в работе органов воспитания на флоте и статус офицеров-воспитателей, имеются ли перспективы взаимодействия церкви и флотского командования - на эти и другие вопросы редакции отвечает начальник Управления воспитательной работы ВМФ контр-адмирал М. Аполлонов (с.43)

Две эскадры российского флота доказали, что военный флот приносит пользу государству, даже не вступая в боевые действия с противником (с.74)

Имя артиста Театра на Таганке С. Фарады хорошо известно зрителям. Но, видимо, не многие знают, что в молодости он служил на Балтике и был старшиной 1-й статьи (с.91)

ИЗДАТЕЛЬСТВО «КРАСНАЯ ЗВЕЗДА»
МОСКВА

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Г. Д. Агафонов
(главный редактор),
В. В. Акпорисов,
В. И. Алексин,
М. К. Барсков,
А. И. Бражник,
И. Ф. Васильев,
В. А. Викторов,
Е. В. Водопьянов
(зам. главного редактора),
А. И. Долотов,
Н. В. Зеленин,
М. С. Монаков,
В. В. Патрушев,
А. А. Паук,
И. С. Скуратов,
В. В. Смирнов,
В. С. Топилин,
А. П. Федоров
(ответственный секретарь),
И. А. Чичик,
Г. И. Щедрин.

Адрес редакции:
Москва, Чаплыгина, 15.

Для переписки:
103175, Москва, К-175.
«Морской сборник».

Телефоны:
204-25-34, 925-50-28.

Технический редактор
Обухова Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

ВРЕМЯ И ФЛОТ

Зона ответственности	3
Под пение корабельного рожка	7
В. Пасякин. ЧФ: объединительные тенденции нарастают	11
С. Яшин. А. Александров. Черноморские проливы - новые проблемы	13
А. Акулов. К вопросу о статусе Аландских островов	17

Великая Отечественная. День за днем	19
Л. Черноусько. Морские разведчики в боях за Будапешт	25

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

Б. Иванов. Интеграция навигации и геодезии	29
---	----

ПОХОДЫ И ПОЛЕТЫ

В. Пасякин. «Меритайм партнер-94»: партнерство или демонстрация превосходства?	35
В. Баканович, В. Шастун. Сделан первый шаг	39

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Для тех, кто хочет связать свою судьбу с морем	41
Воспитывать настоящих защитников Родины	43
Есть ли у «Достоинства» недостатки?	47

ВООРУЖЕНИЕ И ТЕХНИКА

Ю. Кузнецов. Нужны ли СДК-45 на подводной лодке?	49
Р. Шмаков. Первые советские ПЛА проекта 627	53

ПО ИНОСТРАННЫМ ФЛОТАМ

Ю. Невский. Фрегаты ВМС зарубежных стран	59
Противоминный подводный аппарат «Си Игл»	67
Эскадренные миноносцы-вертолетоносцы типа «Харуна» ВМС Японии	67
И. Сутягин. Подготовка командиров подводных лодок в ВМС Великобритании	69

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

В. Арсеньев. Американская экспедиция русского флота 1863-1864 гг.	72
В. Козлов. Последний причал	77

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

Р. Амханицкий. Дополняя новое издание	81
--	----

КАЮТ-КОМПАНИЯ МАРИНИСТОВ

В. Гузанов. Волчий фьорд	86
---------------------------------	----

КАЮТ-КОМПАНИЯ «МОРСКОГО СБОРНИКА»

«...Считаю себя старшиной 1-й статьи»	91
---------------------------------------	----

В. Асин. Миниатюры под парусами	95
--	----

На цветной вклейке:

Галерея российских флотоводцев. А.А. Попов	32
Морские памятные даты на 1995 г.	33

На 1-й стр. обложки - фото Ю. Пахомова.

УЧРЕДИТЕЛЬ - МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Зарегистрирован в Министерстве печати и информации РФ.
Регистр. N 01982.

Сдано в набор 10.01.95г.
Формат бумаги 70x108 1/16
Усл. печ. л. 8,4+вклейка 1/4 печ.л.
Заказ 131

Подписано к печати 20.01.95г.
Бумага типографская N 1. Офсетная печать.
Усл.кр.-отг. 14,88. Уч.-изд.л. 10,9.
Каталожная цена 7900руб.

Адрес ордена «Знак Почета» типографии газеты «Красная звезда»:
123826, ГСП, Москва, Д-317, Хорошевское шоссе, 38

ПОДГОТОВКА КОМАНДИРОВ ПОДВОДНЫХ ЛОДОК В ВМС ВЕЛИКОБРИТАНИИ

И. СУТЯГИН

Если после окончания академии королевских ВМС в Дартмуте, молодой офицер решил проходить службу на подводных лодках, то он может пойти по пути морского инженера (Marine Engineering Officer) и стать инженером-механиком, эксплуатирующим энергетические установки различных подводных лодок, или специалиста по системам оружия (Weapons Engineering Officer), или же по так называемому командному профилю. В ВМС Великобритании последних называют просто Seaman Officer, однако только эти офицеры могут со временем стать командирами подводных лодок.

Следует подчеркнуть, что в отличие от ВМС США они начинают свою карьеру подводника не на лодке и даже не в школе подплава, а на надводном корабле. Англичане, и наверное не без оснований, считают, что на стоящем моряком можно стать, только приобретая хорошую морскую практику, которую в полном объеме дает только надводный корабль. Поэтому служба молодого офицера-подводника на этом этапе проходит следующим образом.

В течение первых двух-трех недель пребывания на корабле он изучает наставление по обслуживанию своего заведования, после чего приступает к несению вахт, параллельно изучая наставления по службе других боевых частей корабля. При этом недавний выпускник академии должен не только добросовестно и квалифицированно выполнять служебные обязанности, но и проявить способность быть лидером возглавляемого им коллектива. В том случае, если он не сумеет проявить лидерских качеств, его могут даже уволить с флота. Данный период длится 6-9 месяцев, по его окончании офицеру предстоит в течение одного полного дня сдать на главной базе королевских ВМС в Портсмуте комплексный экзамен (Junior Officer's Fleet Board Examination). На практике это представляет собой серию собеседований, проводимых независимо в 8-12 "секциях" флагманскими специалистами. Провал в одном-двух собеседованиях влечет за собой возвращение на корабль еще на два месяца и повторение экзамена, а в случае, если оно не будет выдержано в большем количестве секций - увольнение из королевских ВМС.

После сдачи данного экзамена кандидат в подводники направляется на четырехмесячные Боевые курсы молодых офицеров (Junior Officers' Warfare Courses), где получает одну из специальностей, необходимых для службы на флоте. Успешная сдача завершающих курс экзаменов для избравших карьеру подводников приводит к зачислению их в Учебные классы "Дельфин" в Школе подводных сил королевских ВМС в Портсмуте, а неудача - к направлению на "серые корабли",

как британские подводники называют надводные силы. (Подобная же участь ожидает подводника, провалившего любой из предстоящих ему на протяжении службы экзаменов, а также в том случае, если он не будет отвечать требованиям, предъявляемым для рекомендации на тот или иной курс, последовательно повышающий степень его подготовленности в вопросах боевого применения подводных лодок.)

Курс обучения на указанных классах состоит из трех частей. В течение 6 недель слушатели изучают устройство и общекорабельные системы подводных лодок, затем 8 недель - принципы работы и основы эксплуатации их ядерных энергетических установок и еще 5 недель - основы боевого применения ПЛ. После выпускных экзаменов предусмотрена 4-месячная практика, по завершении которой - еще один комплексный экзамен. Лишь сдав его, офицер получает, наконец, назначение на подводную лодку, где ему предстоит прослужить полтора года.

Точно так же, как и в ВМС США, в течение первого периода службы на подводной лодке молодой офицер обязан подтвердить свою квалификацию, что завершается получением нагрудного знака - "дельфина". При этом он несет вахты и изучает различные аспекты управления ЯЭУ. Однако в целом его подготовка уже на этом этапе концентрируется на углубленном изучении всех тонкостей боевого использования ПЛ, то есть с самого начала службы офицера, избравшего командную карьеру, его усиленно и целенаправленно готовят к командованию кораблем. Тем не менее итогом первого периода службы офицера на подводной лодке должна стать рекомендация для прохождения 4,5-месячного Промежуточного боевого курса (Intermediate Warfare Course) в Школе подводных сил.

В программе курса предусмотрен 5-недельный "модуль навигационной подготовки", причем две недели слушатели проходят морскую практику. После завершения курса и успешной сдачи соответствующих экзаменов они получают назначение на должность штурмана или офицера-связиста ПЛА или ПЛАРБ, где и служат следующие полтора года. Данный, так называемый второй этап службы на лодке тоже должен закончиться рекомендацией для прохождения Услобленного боевого курса (Advanced Warfare Course) в Школе подводных сил. Однако при этом офицер может либо сразу отправиться на 5,5 месяцев на обучение, либо получить вначале назначение на береговую должность - в штаб подводных сил в Нортвуде или инструктором в школу подплава, где прослужит тоже полтора года.

По окончании указанного курса подводник получает назначение на должность вахтенного начальника многоцелевой или ракетной

ПЛА, на которой ему предстоит служить два года. При необходимости, продиктованной потребностями флота или личными качествами и уровнем подготовленности офицера, этот двухлетний тур может быть повторен. При этом, именно на данном этапе командир корабля и начальник штаба подводных сил принимают определяющее для дальнейшей карьеры офицера решение - посылать ли его для прохождения следующего курса повышения квалификации, официально именуемого "Командным курсом подводных сил" (Submarine Command Course), а в обиходе - "Perisher" (Смертник). К этому времени потенциальные командиры ПЛА имеют возраст 26-30 лет и от 7 до 10 лет опыта службы на подводных лодках.

Примерно дважды в год для прохождения этого курса отбирается десять офицеров. В том случае, если не удается заполнить все вакансии английскими офицерами, для подготовки приглашаются офицеры-подводники ВМС других стран, с которыми Великобритания поддерживает дружественные отношения. Среди них были подводники Канады, Австралии, Дании, Нидерландов, Израиля, Чили и ряда других стран, только ВМС США никогда не направляли туда своих подводников.

Общая продолжительность курса составляет 5 месяцев. Сначала слушатели обучаются в упоминавшемся уже учебном центре "Дельфин". Они прослушивают в течение недели ряд ознакомительных лекций, которые охватывают широкий спектр тем, включающих даже вопросы социальной психологии и приемы оказания первой помощи, ибо на британских ПЛ в штатном расписании отсутствует врач, а функции медработника исполняет старпом. Важной особенностью используемой на курсах методики является то, что подготовка на них, включая большинство лекций и все без исключения практические занятия как на тренажерах, так и в море, осуществляется одним и тем же инструктором, который для данной группы подводников в полном смысле этого слова становится Учителем. Действительно, официальное название должности такого инструктора - Teacher (учитель), и пишется она именно с большой буквы.

Три последующие недели, которые слушатели проводят в центре "Дельфин", представляют собой так называемый этап тренировок по безопасности. Он представляет собой обучение технике управления кораблем с использованием перископа на комплексном тактическом тренажере дизель-электрической ПЛ. Задача офицера состоит в том, чтобы, соблюдая правила безопасности маневрирования, выйти в атаку по надводному кораблю и выпустить по нему торпеды, а также уклониться от его контратаки. Ежедневно офицеры выполняют на тренажере по пять таких упражнений - около 15 минут каждое. Число имитируемых кораблей постепенно увеличивается и к концу третьей недели тренировок доводится до четырех. И все это время рядом с обучаемым находится инструктор, который наблюдает за всеми его действиями и оценивает его способности грамотно действовать во всеусложняющейся обстановке.

Надо сказать, что эмоциональная нагрузка на проходящих испытание офицеров на этом

этапе крайне высока, а потому после него состав кандидатов уменьшается до 20-30%, а в отдельные годы до 40% кандидатов не могли завершить квалификационный курс.

После окончания данного этапа слушатели посещают штаб подводных сил в Ноттвуде, где знакомятся с вопросами управления силами флота, а также предприятия, занимающиеся производством оборудования для ПЛ, и верфи компании Виккерс, которая их строит. Целесообразность подобных визитов, по мнению командования британских ВМС, состоит не только в том, что будущие командиры ПЛ знакомятся с технологией производства оружия и вооружения, а также перспективами их развития, но и осуществляют своеобразную обратную связь разработчиков и производителей техники для подводных сил с людьми, реально использующими их продукцию, которые, основываясь на собственном опыте, нередко выдвигают свои предложения по усовершенствованию тех или иных средств.

Следующий этап курса - "тактическая подготовка" - проходит в учебном центре подводных сил на ВМБ Фаслайн, Шотландия. Здесь нагрузка на слушателей еще больше возрастает. Относительно простые тренировки на тренажере "Дельфин" сменяются занятиями на комплексном тактическом тренажере "Тактик" ("Tactician"), имитирующем современную ПЛА. Каждое упражнение длится уже несколько часов и требует от офицера намного больше времени для подготовки к тренировке. Так же, как и во время тренировок в Портсмуте, неспособность справиться с предлагаемыми инструктором задачами будет означать для "перिशера" отчисление с курса и направление на "серые корабли".

Помимо занятий на тренажере обучаемые прослушивают лекции по вопросам тактики, искусству управления экипажем и администрированию, с которыми придется столкнуться старшим помощникам. Однако главным для преподавателей на этом этапе является систематизация и углубление знаний, закрепление навыков, полученных слушателями во время тренировок, чтобы содействовать им в развитии способности правильно оценивать тактические ситуации и уверенно командовать кораблем, а также убедиться, что офицер отвечает предъявляемым требованиям. При этом, по мере приобретения обучаемым навыков, поддержка со стороны инструктора становится все меньше и меньше, и к концу курса подводник действует практически самостоятельно.

Этап тактической подготовки завершается неделей, в ходе которой слушатели посещают противолодочные силы британских ВМС: надводные корабли и эскадрильи противолодочных вертолетов и базовой патрульной авиации. Они совершают полет на противолодочном самолете "Нимрод", во время которого на практике знакомятся с тактикой действий БПА и возникающими у экипажей проблемами при поиске подводных лодок. Выбор этого типа самолета не случаен: длительный полет на патрульном самолете не только позволяет осмыслить увиденное, но и дает возможность познакомиться с методами поиска ПЛ. Последний же день недели они про-

водят у местных рыбаков, где по возможности выходят на день на рыболовецких судах в море. Считается, что так лучше будет понята суть проблем, которые в плане безопасности плавания для этих судов представляют подводные лодки.

Если "перишер" успешно проходит этап тактической подготовки, он приступает к отработке упражнения "Кокфайт" (Петушиный бой), проводимого в море непосредственно на ПЛА. Во время этого этапа подготовки, которая длится четыре с половиной недели, они, сменяя друг друга, исполняют обязанности командира ПЛ. Первый день морского этапа полностью уделяется тренировкам в управлении кораблем в надводном положении: маневрирование в узкостях, выполнение маневра "человек за бортом", передача и прием людей и грузов и т.п. Следующие два дня посвящаются тренировкам по маневрированию в подводном положении, дополненным занятиями по наблюдению за надводными кораблями (обычно рыбацкими шхунами) с использованием перископа. Одновременно отрабатываются вопросы участия подводной лодки в операциях по установлению морской блокады.

После этой вводной части начинаются занятия по боевому применению ПЛА в условиях противодействия противолодочных сил. Три дня отрабатываются атаки боевых надводных кораблей под перископом (обычно это два фрегата). Затем "перишеры" в условиях противодействия двух надводных кораблей и противолодочных вертолетов тренируются в осуществлении скрытных действий в прибрежном районе, включающих наблюдения за побережьем, фотографирование его через перископ, высадку диверсионной группы подразделения специального назначения ВМС Великобритании, учебную постановку минных заграждений и т.п. После этого, совершив переход в район открытого моря, они в течение четырех суток выполняют упражнения по реальному поиску и условной атаке другой подводной лодки, а также уклонению от слежения и атаки с ее стороны. Эта стадия упражнения "Кокфайт" переходит в участие ПЛА в учении ВМС НАТО на Атлантике, в ходе которого каждый слушатель должен выполнить задачу по обнаружению ордера кораблей, скрытному проникновению внутрь его и уничтожению крупной (главной) цели, а также отходу и уничтожению еще одной - второстепенной - цели. При этом разведка, анализ полученных данных и реализация плана действий выполняется каждым из испытуемых офицеров самостоятельно. Обнаружение и условное уничтожение подводной лодки во время учебной атаки означает для проводящего ее офицера переход на "серые корабли".

Участие обеспечивающей курс "Перишер" ПЛА в учениях НАТО завершается еще одним суточным скрытным переходом (при противодействии самолетов БПА и противолодочных вертолетов) в прибрежный район, где в течение завершающих трех суток слушатели тренируются в осуществлении операций в прибрежных водах. При этом степень противодействия противолодочных сил достигает максимума. Подводной лодке противостоят не менее трех крупных надводных кораблей, многочисленные малые противолодочные ко-

рабли и катера, самолеты БПА и противолодочные вертолеты.

После окончания морского этапа выдержавшие проверки кандидаты приступают к так называемому "общему курсу", в ходе которого в течение недели на прототипе ядерного реактора в Военно-морском колледже в Гринвиче они освежают знания об устройстве и правилах эксплуатации ЯЭУ, а также проходят в Портсмуте недельный курс по управлению ПЛА. Кроме того, в течение двух-трех недель в учебных центрах в Дартмуте и Рэйли они изучают методы обучения и подготовки матросов и старшин. Лишь по завершении этого этапа, выполнив все запланированные инструкторами учебные задания, успешно прошедшие курс офицеры получают допуск к самостоятельному командованию подводной лодкой (не путать с допуском к самостоятельному управлению ею) и назначаются на должность первого помощника командира корабля, в которой служат полтора года. Таким образом на каждой британской ПЛА всегда есть два подготовленных к командованию кораблем офицера (командир и его старпом).

Прослужив тур на подлодке в качестве первого помощника командира, офицер на два года назначается на одну из береговых командных должностей и только после этого получает под командование одну из подводных лодок, которой и командует на протяжении полутора-двух лет. Правда, существует и несколько отличная схема, когда "перишер" по окончании курса может быть сначала направлен на командную должность на берегу, а затем получить назначение старшим помощником командира ПЛ и лишь потом принять ее под свое командование.

За свою службу в качестве командира ПЛ офицер может сменить несколько кораблей. Имелись случаи, когда один офицер командовал по очереди дизель-электрической ПЛ, многоцелевой ПЛА и ПЛАРБ. Случается также, что командиры дизель-электрических ПЛ получают назначение на должности старших помощников командиров новейших атомных (например типа "Трафальгар"), и это не считается понижением.

В настоящее время в Великобритании в завершающей стадии находится организация еще одного - дополнительного - курса подготовки для офицеров, назначаемых командирами многоцелевых или ракетных ПЛА. Главная его цель состоит в том, чтобы в течение трех месяцев освежить знания и навыки офицера, а также ознакомить его с новейшими тактическими разработками.

После достижения установленного предельного срока службы на подводных лодках командир ПЛ не расстается с флотом: ВМС считают необходимым максимально использовать накопленный им специфический опыт, а также затраченные на его приобретение средства. Поэтому расставшиеся с подводными лодками командиры часто получают под командование противолодочные корабли, как правило фрегаты ПЛО типа "Бродсуорд" (проект 22) или "Дьюк" (проект 23). К этому времени офицер обычно уже имеет звание кэптана и имеет шанс получить назначение на должность командира корабельного соединения или военно-морской базы, а затем и получить адмиральское звание.