



МОРСКОЙ СБОРНИК

ЖУРНАЛ ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА

Декабрь 1994 г.

12 (1777) Издаётся с марта 1848 г.

С Новым 1995 годом!

Читайте в номере:

Главнокомандующий ВМФ РФ адмирал Ф.Громов:
«... Обладание достаточно сильным военным флотом было и остается для нашей страны объективной необходимостью...»
(с.3)

У здравомыслящей части шведской общественности давно возникли сомнения в реальности присутствия российских ПЛ в терводах Швеции
(с.8)

В последние годы поисково-спасательная служба Балтийского флота работает в основном в интересах мирного населения
(с.33)

О проблемах организации и проведения курсантских походов, о подготовке офицеров ВМС Японии, об особых обязанностях вахтенного офицера Великобритании в новогоднюю ночь - об этом и многом другом рассказывается в очередном выпуске «Румба»
(с.50)

В сентябре 1994 г. У.Клинтон подписал директиву, определяющую ядерную политику США и стратегию их вооруженных сил
(с.74)

70 лет назад в Бизерте были спущены Андреевские флаги на кораблях бывшего Черноморского флота России
(с.87)

ИЗДАТЕЛЬСТВО «КРАСНАЯ ЗВЕЗДА»
МОСКВА

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Г. Д. Агафонов
(главный редактор),
В. В. Акпорисов,
В. И. Алексин,
М. К. Барсков,
А. И. Бражник,
И. Ф. Васильев,
В. А. Викторов,
Е. В. Водопьянов
(зам. главного редактора),
А. И. Долотов,
Н. В. Зеленин,
М. С. Монаков,
В. В. Патрушев,
А. А. Паук,
И. С. Скуратов,
В. В. Смирнов,
В. С. Топилин,
А. П. Федоров
(ответственный секретарь),
И. А. Чичик,
Г. И. Щедрин.

Адрес редакции:
Москва, Чаплыгина, 15.

Для переписки:
103175, Москва, К-175.
«Морской сборник».

Телефоны:
204-25-34, 925-50-28.

Технический редактор
Обухова Т. А.

СОДЕРЖАНИЕ

ВРЕМЯ И ФЛОТ

- Ф. Громов.** ВМФ в минувшем году 3
В. Просви́ров. К проблеме неопознанных ПЛ в водах Швеции 8

- Великая Отечественная. День за днем 11
Л. Черноусько. На земле Венгрии и Югославии 18

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ

21

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

- В. Грибовский, М. Монаков.** Судьбы доктрин и теорий 27

ПОХОДЫ И ПОЛЕТЫ

- В. Громак.** Вертолетчики 33
П. Ветлицкий. Горький хлеб 37
Н. Черкашин. «Голубая лента» атомарины 42

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

- С. Николаев.** Тактический тренажер на базе персонального компьютера 45

«РУМБ»

- А. Игнатъев.** Понедельник начинается в субботу 50
А. Савостин. Подвиньтесь, сеньор Христофор! 54
Н. Балакирев. Командирские страдания 55
Виталий Гузанов. Японская морская мозаика 58
Г. Звягинцев, Е. Гаткин. Боевое самбо 64
М. Большаков. Каждый вахтенный - поэт 66
В. Шигин. Морской исторический анекдот 67

ВООРУЖЕНИЕ И ТЕХНИКА

- А. Катанович.** Оконечные устройства вывода подводных кабелей связи на рейдовые бочки 68
Е. Дубровин, И. Дубровин, В. Некрасов. Опыт термической утилизации нефтесодержащих вод на кораблях Центральному полигону России - 40 лет 70 73

ПО ИНОСТРАННЫМ ФЛОТАМ

- М. Бойцов.** Об итогах пересмотра ядерной политики и стратегии США 74
Телеуправляемая противоминная система AN/SLQ-48 79
Эскадренные миноносцы типа «Ирокез» ВМС Канады 79
И. Сутягин. Подготовка командиров подводных лодок в ВМС США 81

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

- Д. Колесник.** Начало тыла Военно-Морского Флота 84
В. Козлов. Последний причал 87
Е. Леонтьев. Запечатлеть во века 91

- Указатель статей, опубликованных в журнале «Морской сборник» в 1994 г. 94

- На цветной вклейке:**
Галерея российских флотоводцев. С. С. Лесовский 32

На первой странице обложки: Подводная лодка готовится к выходу в море.

Фото Ю. Пахомова

УЧРЕДИТЕЛЬ - МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Зарегистрирован в Министерстве печати и информации РФ.
Регистр. N 01982.

Сдано в набор 11.12.94г.
Формат бумаги 70x108 1/16
Усл. печ. л. 8,4+вклейка 1/4 печ. л.
Заказ 2076

Подписано к печати 23.12.94г.
Бумага типографская N 1. Офсетная печать.
Усл.кр.-отг.14,88. Уч.-изд.л. 10,9.
Каталожная цена 3100руб.

Адрес ордена «Знак Почета» типографии газеты «Красная звезда»:
123826, ГСП, Москва, Д-317, Хорошевское шоссе, 38

ПОДГОТОВКА КОМАНДИРОВ ПОДВОДНЫХ ЛОДОК В ВМС США

И. СУТЯГИН

Для того, чтобы стать офицером ВМС США и рассчитывать в будущем командовать атомной подводной лодкой, у американского юноши существуют несколько путей. Наиболее распространенный из них проходит через Военно-морскую академию в Аннаполисе, штат Мэриленд. После четырехлетнего обучения ее выпускники получают первичное офицерское звание энсин.

Альтернативным является участие в Программе подготовки офицеров резерва (ROTC - Reserve Officers Training Course), которая действует во многих американских университетах и колледжах. Четырехлетний курс обучения, осуществляющийся на средства министерства обороны США, предусматривает занятия по военным дисциплинам в свободное от основной учебы время. Студенты при этом получают небольшую дополнительную стипендию. По окончании курса те из них, кто обучался по военно-морским специальностям, тоже получают воинское звание энсин.

Наконец, третий путь к карьере флотского офицера для выпускников колледжей - добровольное поступление на службу с трехмесячной подготовкой в Офицерской кандидатской школе (OCS - Officers Candidate School), по окончании которой выпускникам также присваивается звание энсин.

Отбор кандидатов на офицерские должности для службы на ПЛА американских ВМС особый. Если, скажем, историк или психолог по образованию может надеяться служить офицером, например на ракетном крейсере, или пилотировать палубный истребитель, то для того, чтобы стать офицером-подводником, обязательным условием является наличие инженерного образования или университетского диплома по техническим или естественным наукам.

Первым шагом к службе на ПЛА для любого молодого офицера ВМС США является его отбор для службы в подводных силах Директором программы морских реакторов. Ключевой элемент отбора заключается в серии собеседований, которые проводит лично Директор в звании полного адмирала. Во время этих собеседований, которые представляют собой достаточно тяжелое психологическое испытание, оценивается степень технической

компетентности кандидата и его способность действовать в экстремальной обстановке.

Успешно прошедших отбор направляют на 12-15-месячный курс подготовки сначала в Школу ядерной энергетике (Nuclear Propulsion School) в Орландо, штат Флорида, где они изучают теорию эксплуатации корабельных ядерных энергетических установок (ЯЭУ), а затем - в один из учебных центров ВМС¹, где закрепляются полученные знания и приобретаются практические навыки. После этого их направляют на трехмесячный Основной курс офицеров подводных сил (SOBC - Submarine Officers Basic Course) в Гротоне, штат Коннектикут. Предназначение этого курса - дать базовые знания, охватывающие все аспекты службы на подводной лодке, чем и завершается первичная подготовка офицера-подводника.

Следует заметить, что курс подготовки как в Военно-морской академии, так и в учебных центрах не предусматривает какой-либо специализации выпускников, она приобретает лишь на кораблях. Поэтому, придя на подводную лодку, молодой офицер назначается на вакантную должность командира группы в любую из боевых частей, где и будет служить все время своего первого тура на подводной лодки, т.е. около трех лет.

Прежде всего он должен получить допуск к эксплуатации ЯЭУ того типа, которым оснащен его корабль², и к несению вахты в посту управления движением лодки. Параллельно изучаются общекорабельные системы и приобретает практика в управлении кораблем. После серии проверок, одной из важнейших среди которых является проверка способности руководить людьми, офицер получает допуск к управлению кораблем в ка-

¹ Сейчас в США действуют два таких УЦ: в Национальной инженерной лаборатории Айдахо близ г. Айдахо-Фоллз, штат Айдахо, и в лаборатории Ноэлз в г. Балстон-Спа, штат Нью-Йорк. Третий УЦ закрыт в 1993 г.

² В УЦ подготовка офицеров ведется без привязки к конкретному типу ЯЭУ, так как основным считается получение прочных знаний принципов их функционирования. Детальное знание особенностей эксплуатации конкретного типа реактора не входит в обязательные требования к офицеру, так как повседневное обслуживание ЯЭУ является обязанностью высококвалифицированных старшин.

честве вахтенного офицера. С этого момента (обычно через год-полтора после прихода на корабль) он становится "настоящим" подводником и приобретает право носить офицерский знак подводных сил - "золотых дельфинов", - который вручается ему в торжественной обстановке.

К концу первого тура службы на ПЛА офицер должен сдать экзамен на углубленное знание устройства и правил эксплуатации ЯЭУ (так называемый "Engineer Officer Exam"), который у него принимают представители Директора программы морских реакторов. Этот экзамен имеет решающее значение, так как продолжать службу на подводных лодках смогут лишь те, кто успешно его выдержит, преодолев таким образом очередную ступень отбора. Остальные расстанутся с подводными силами и направляются для прохождения службы в другие рода ВМС. Единственное исключение из этого правила существовало до 80-х годов в отношении офицеров, обслуживавших ракетные комплексы ПЛАРБ. Эти офицеры не имели подготовки по эксплуатации ЯЭУ и служили в подводных силах лишь до завершения тура службы в должности командира ракетной боевой части, после чего могли продолжить службу, но только в других родах сил. Теперь подобная практика прекращена, и требование пройти "инженерный экзамен" неукоснительно соблюдается в отношении всех без исключения подводников.

Приблизительно через полгода после прихода на подводную лодку молодому офицеру присваивается следующее звание младший лейтенант. Еще через два года - очередное звание лейтенант. Спустя примерно полгода после этого завершается его первый тур службы на ПЛА, и он получает назначение для прохождения службы на берегу, обычно в штаб эскадры подводных лодок или инструктором в одну из школ подводных сил. В качестве альтернативы офицеры, показавшие хорошую техническую подготовку и склонность к инженерной деятельности, могут быть направлены на обучение в Военно-морскую школу (Naval Postgraduate School) в Монтерее, штат Калифорния. Она дает офицеру второе инженерное образование с присвоением степени магистра, что впоследствии, когда офицер пройдет все основные ступени служебной лестницы и отслужит установленный срок на командной должности, даст ему возможность получить назначение в подразделение ВМС, ответственные за разработку и закупки вооружений.

На береговой должности офицер служит следующие два года, после чего вновь возвращается в учебный центр в Гротоне, где в течение шести месяцев проходит учебный

курс, известный как Усложненный курс офицеров подводных сил (SOAC - Submarine Officers Advanced Course). Здесь осуществляется более углубленное и детальное изучение всех систем корабля (кроме корабельного реактора). Окончив его, офицер по уровню своих знаний должен быть способен руководить деятельностью не только старшин, но и младших офицеров, так как теперь он получает назначение на следующую должность - командира одной из боевых частей корабля. При этом, если служба в данной должности требует некоторых узкоспециальных навыков (например для обслуживания навигационного и ракетного комплексов ПЛАРБ, крылатых ракет "Томагавк и т. п.), его могут направить для прохождения дополнительного специализированного курса.

По окончании подготовки в Гротоне офицера назначают на подводную лодку (как правило - не ту, на которой он служил ранее). Здесь он пройдет второй тур службы на ПЛА в течение 2,5-3 лет. К исходу девятого года службы офицеру обычно присваивается звание капитан-лейтенант. На завершающем этапе службы в должности командира БЧ офицер проходит процедуру отбора для назначения на должность старшего помощника командира ПЛА. Она осуществляется созываемой дважды в год исключительно для этой цели группой старших офицеров подводных сил (каждый год группа формируется заново). Она анализирует прохождение службы представленных кандидатов и отбирает лучших. Успешно прошедших отбор направляют на трехмесячную подготовку по программе курса кандидатов на должность старшего помощника (PXO - Prospective Executive Officer).

Основной упор здесь делается на освежение тактических навыков и знакомство с последними разработками в сфере тактики использования подводных сил как в теоретическом, так и в практическом (на комплексных тренажерах) плане. Кроме этого, слушатели проходят подготовку по административным вопросам, связанным с будущей деятельностью, и после завершения обучения получают назначение на должность старшего помощника командира многоцелевой ПЛА или ПЛАРБ.

В этой должности офицер служит в течение 3-4 лет и при условии успешной службы вновь может получить назначение на береговую должность, например в межвидовой штаб высокого уровня. Здесь офицер имеет уникальную возможность расширить свой военный кругозор, а потому служба в подобных должностях (они именуются "совместными" - "joint") считается весьма важным шагом в карьере любого офицера. Успехи, достигну-

тые на этом этапе службы, могут позволить офицеру пройти процедуру отбора на допуск к самостоятельному командованию кораблем и получить направление на курсы подготовки командиров (PCO - Prospective Commanding Officer), куда ежегодно отбирается 10-12 офицеров. Обычно к этому времени они имеют уже звание командера. Отбор, по аналогии с отбором кандидатов на должность старшего помощника, осуществляется специально и только для этой цели создаваемой группой адмиралов и старших офицеров подводных сил, которая ежегодно тоже формируется заново.

Программа PCO в настоящее время включает два этапа обучения продолжительностью по 3 месяца каждый. На первом слушатель изучает особенности конструкции и эксплуатации ЯЭУ ПЛА, которой ему предстоит командовать. Такая углубленная подготовка делает командира ПЛА самым квалифицированным из всего экипажа специалистом в использовании всех заложенных в конструкцию ГЭУ корабля возможностей, что считается в ВМС США совершенно необходимым, так как позволяет ему в критических ситуациях боя или в аварийной обстановке трезво оценивать все факторы, умело руководить борьбой за живучесть и управлять кораблем.

В процессе подготовки будущий командир сдает многочисленные зачеты как по теоретическим дисциплинам, так и по практическим навыкам, а в конце этапа его ожидает комплексный экзамен. В случае неудачи его отчисляют с курсов и направляют для дальнейшего прохождения службы в один из штабов, что закрывает перспективы получения очередного звания кэптен.

Те из слушателей PCO, кто успешно прошел все испытания первого этапа, приступают ко второму - тактическому - этапу курса, где основное внимание уделяется повышению тактических знаний и навыков будущих командиров ПЛА. Здесь углубленно изучаются вопросы противолодочной борьбы, действия против боевых кораблей и торговых судов, при нанесении ударов по наземным целям и постановке минных заграждений, а также при осуществлении разведывательных операций и других видов боевой деятельности ПЛА. При этом, в отличие от старпомов, будущих командиров знакомят не только с новейшими тактическими приемами, утвержденными к использованию, но и с находящимися на исследовательской стадии.

В процессе обучения широко используются комплексные тактические тренажеры, моделирующие те или иные ситуации, с которыми фактически может столкнуться командир подводной лодки. Помимо отработки дей-

ствий на тренажерах, данный этап включает также выполнение практических стрельб. За время обучения слушатели стреляют в среднем пятью-семью торпедами Mk48 и ракетами "Томагавк" или "Гарпун". Успешно окончившие курсы назначаются командирами атомных подводных лодок, кроме ПЛАРБ типа "Огайо".

В этой должности офицер служит 2,5-3 года, после чего вновь на 3 года переходит на береговую должность, в том числе может стать слушателем Военно-морского колледжа в Ньюпорте, штат Род-Айленд, где преподаются общие вопросы оперативного искусства и стратегии, процессы выработки решений, затрагивающих интересы национальной безопасности Соединенных Штатов, и тому подобные проблемы. Привлекательность данного колледжа состоит в том, что, только окончив его, можно стать адмиралом. Но даже если этого и не произойдет, выпускнику колледжа отдается предпочтение при получении звания кэптен, которое обычно присваивается офицерам к концу этого берегового тура. Успехи во время командования кораблем и данного тура на берегу служат основанием для представления офицера новой специальной группе адмиралов и старших офицеров ВМС, единственной задачей которой является отбор кандидатов на так называемые "крупные командные должности", например командующего эскадрой подводных лодок, командира плавбазы ПЛА или обслуживающей их плавмастерской. До недавнего времени эти офицеры могли принять под командование также корабль снабжения или танкер, однако к настоящему времени эта практика прекращена. Зато с начала 90-х годов перечень таких должностей пополнился возможностью получить назначение командиром ракетносца типа "Огайо", значимость которых, по мнению командования ВМС США, чересчур велика, чтобы доверять их сравнительно молодым офицерам, не командовавшим ранее другой ПЛА.

К концу тура "крупного командования" офицер, имея 20 лет службы в ВМС, приобретает право на отставку. Решившие же продолжать службу могут попытаться счастья стать адмиралами, при этом, в соответствии с принятой на сегодня практикой, только прошедшие данный тур могут рассчитывать на это, что является вторым, после окончания Военно-морского колледжа в Ньюпорте, обязательным условием для получения адмиральского звания. Его можно достичь, получив назначение на одну из адмиральских должностей, причем не обязательно в подводных силах. Это случается обычно после 26 лет службы в ВМС.